

**Licenciatura en Psicología Clínica**

*“Análisis del nivel de desarrollo psicomotriz en niños de 4 a 5 años y estilo de apego de sus madres en una guardería de Asunción”*

**Eliana Stella Graciela Martínez Rivarola**

**Asunción - Paraguay**

**2022**

## ÍNDICE

HOJA DE EVALUACIÓN.....	II
AGRADECIMIENTO.....	III
DEDICATORIA.....	IV
ÍNDICE .....	V
ÍNDICE DE TABLAS.....	VII
ÍNDICE DE GRÁFICOS .....	VIII
RESUMEN EJECUTIVO.....	IX
INTRODUCCIÓN .....	X
CAPÍTULO 1.....	1
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	1
OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN.....	4
Objetivo general .....	4
Objetivos específicos.....	4
CAPÍTULO 2.....	5
MARCO TEÓRICO .....	5
PSICOMOTRICIDAD.....	5
ÁREAS DE LA PSICOMOTRICIDAD .....	6
DESARROLLO EVOLUTIVO DEL NIÑO DE 4 A 5 AÑOS .....	8
LAS CARACTERÍSTICAS MÁS RELEVANTES DEL DESARROLLO MOTOR EN NIÑOS DE EDAD PREESCOLAR .....	9
IMPORTANCIA DE LA PSICOMOTRICIDAD.....	10
APEGO .....	11
TEORÍA DEL APEGO.....	12
EL PROCEDIMIENTO DE LA SITUACIÓN EXTRAÑA .....	13
DESARROLLO DE LOS ESTILOS DE APEGO.....	16
DIFERENCIAS INDIVIDUALES EN EL APEGO INFANTIL.....	18
ESTRUCTURACIÓN DE LOS VÍNCULOS DE APEGO .....	18
EL APEGO SEGÚN LAS ETAPAS DE VIDA .....	19
CRIANZA POSITIVA.....	20
TRES CONDICIONES BASICAS PARA LOGRAR UNA CRIANZA POSITIVA .....	21
CAPÍTULO 3.....	22
MARCO METODOLÓGICO.....	22
DISEÑO METODOLÓGICO.....	22
VARIABLE DE INVESTIGACIÓN .....	23
Definición nominal.....	23
Definición operacional.....	24
Definición nominal.....	26
Definición operacional.....	27
Muestra.....	27
Técnicas e Instrumentos.....	28
Procedimientos para la recolección de datos.....	30
CONSIDERACIONES ÉTICAS .....	30

CAPÍTULO 4.....	32
ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS.....	32
CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS .....	32
DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS DE LAS MADRES Y DE LOS NIÑOS .....	32
PERFIL PSICOMOTOR DE LOS NIÑOS .....	34
ESTILO DE APEGO DE LAS MADRES .....	38
CLASIFICACIÓN DE ASPECTOS DEL DESARROLLO PSICOMOTRIZ, SEGÚN EL ESTILO DE APEGO.....	39
CAPÍTULO 5.....	42
CONCLUSIÓN Y RECOMENDACIONES .....	42
CONCLUSIÓN .....	42
RECOMENDACIONES.....	44
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	45
ANEXOS.....	52

## RESUMEN

El objetivo de la investigación fue analizar el nivel del desarrollo psicomotor en niños de 4 y 5 años y el estilo de apego de sus madres en una guardería de Asunción. La metodología respondió a un diseño no experimental, de forma aplicada, con enfoque cuantitativo, de tipo estudio de caso (N=10) y nivel descriptivo, diseño no experimental y de corte transversal en un solo tiempo para la recolección de datos. Para la recolección de datos se aplicó el instrumento Escala de Evaluación de Psicomotricidad en Preescolar (EPP) De la Cruz y Mazaira, y el cuestionario CaMiR-R versión reducida, mide las representaciones de apego, de Balluerka y otros (2011). Las muestras conformaron 10 niños y sus respectivas madres. Los datos obtenidos mostraron un buen nivel de desarrollo psicomotor de los niños con relación a los niños de su edad, a excepción de equilibrio y coordinación de brazos, donde hubo más niños con dificultades. Las características del estilo de apego que manifestaron las madres, 6 de ellas corresponden al estilo seguro, mientras que 4 de ellas corresponden al estilo desorganizado. No hay mucha diferencia en el nivel psicomotor con relación a los dos estilos de apego que manifestaron las madres.

**Palabras claves:** desarrollo psicomotor, estilos de apego, niños, madres