

**Licenciatura en Psicología Clínica**

*“Vulnerabilidad al estrés en padres del primer grado de tres escuelas públicas de asunción durante la pandemia del Covid-19”*

**Autoras:**

**Ana Benítez**

**María Emilia Rojas**

**Asunción, Paraguay**

**2022**

# ÍNDICE

DEDICATORIAS.....	iii
AGRADECIMIENTOS.....	iv
ÍNDICE.....	v
RESUMEN.....	viii
INTRODUCCIÓN.....	1
CAPITULO I.....	4
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	4
1.1. Antecedentes de la Investigación .....	5
1.2. Preguntas de Investigación .....	7
1.3. Objetivos de Investigación .....	8
1.4. Justificación.....	9
CAPITULO II.....	11
MARCO TEÓRICO .....	11
2.1. Pandemia Del Covid-19.....	11
2.1.1. Síntomas del COVID-19 .....	13
2.1.2. Recomendaciones.....	13
2.1.3. Impacto Psicológico de la Pandemia .....	14
2.2. Estrés .....	15
2.2.1. Síndrome de Adaptación .....	18
2.2.2. Morbilidad del Estrés .....	19
2.2.3. Síntomas del Estrés.....	19
2.2.4. Estrés Agudo y Estrés Crónico.....	20
2.2.6. Estrés y Estados Emocionales.....	22
2.2.7. Mecanismos Endocrinos del Estrés.....	23
2.2.8. Estresores Psicosociales .....	23
2.3. Vulnerabilidad Al Estrés .....	25
2.3.1. Definición .....	25
2.3.2. Vulnerabilidad al Estrés y Pandemia.....	26
2.3.3. Factores de la Vulnerabilidad al Estrés .....	27
2.4. Educación y Pandemia.....	27
CAPITULO III .....	29
MARCO METODOLÓGICO .....	29
3.1. Diseño Metodológico .....	29
3.2. Variables de Investigación .....	30
3.2.1. Definición Nominal o Conceptual.....	30
3.2.2. Definición Operacional.....	31
3.3. Técnicas de Recolección de Datos .....	32

3.3.1. Test de Vulnerabilidad al Estrés.....	32
3.4. Población y Muestra .....	34
3.5. Criterios de Investigación.....	35
3.5.1. Criterios de Inclusión .....	35
3.5.2. Criterios de exclusión .....	35
3.6 Plan de Análisis de Datos.....	35
3.7. Consideraciones Éticas.....	36
APITULO IV .....	37
RESULTADOS .....	37
4.1. Datos Sociodemográficos.....	37
4.2. Vulnerabilidad al Estrés.....	43
CAPITULO V .....	46
CONCLUSION .....	46
Recomendaciones.....	49
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	51
ANEXOS.....	56

## **RESUMEN**

La presente investigación buscó determinar la vulnerabilidad al estrés en padres de niños del primer grado de tres escuelas públicas de Asunción durante la pandemia del COVID-19. Mediante un enfoque cuantitativo, de tipo no experimental con un diseño transversal descriptivo, la muestra estuvo conformada por 78 personas de ambos sexos y con hijos cursando el primer grado de la Educación Escolar Básica, seleccionados por medio de un muestreo no probabilístico por conveniencia. El instrumento utilizado para la recolección de datos fue el Test de Vulnerabilidad al Estrés y un cuestionario sociodemográfico de elaboración propia. La recolección de datos se realizó vía online por medio de Google Forms (Cuestionarios y Consentimiento Informado). Para la tabulación, el análisis estadístico, las tablas y gráficos se utilizaron los softwares Excel 2013 y SPSS 25. En cuanto a los resultados teniendo en cuenta el nivel de vulnerabilidad al estrés, el 53,8% de los padres es vulnerable al estrés, el 30,8% no presenta vulnerabilidad al estrés, mientras que el 15,4% es seriamente vulnerable al estrés.

**Palabras clave:** Salud mental - Estrés - COVID-19 - Pandemia - Confinamiento.