

Licenciatura en Psicología Clínica

***“ESTILOS DE APEGO EN DOCENTES DE EDUCACIÓN
INICIAL DE TRES GUARDERÍAS DE LA CIUDAD DE
ASUNCIÓN”***

Alicia Noemí Martínez Palacios

**Asunción, Paraguay
2018**

ÍNDICE

Agradecimiento.....	III
Dedicatoria.....	IV
Resumen.....	IX
CAPITULO I	3
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	3
1.1. Estilos de Apegos	3
1.2. Objetivos de investigación	5
1.2.1. Objetivo general.....	5
1.2.2. Objetivos específicos.....	5
1.3. Justificación.....	5
1.4. Limitaciones.	6
2.1 . Apego. Concepto.....	7
2.2. Aspectos internos del apego.....	8
2.2.1. Emocional:.....	8
2.2.2. Cognitivo:	8
2.3. Teoría del Apego	8
2.4. Antecedentes de la Teoría	9
2.5. Estructuración de los vínculos de apego.....	10
2.6. Participación del niño en el proceso de apego	11
2.7. Fases de la construcción de apego.....	11
2.8. Modelos Operativos Internos	12
2.9. Diferencias individuales en el apego infantil	12
2.10.1. El procedimiento de La situación extraña.....	13
2.11. Estilos de Apego	15
2.12. Estado Interno del Niño y del Adulto para cada Tipo de Apego.....	17
2.12.1. Consecuencias para el niño de la dinámica relacional.....	19
2.12.2. Estilo del cuidador.....	19
2.13. La Educación Afectiva.....	20
CAPITULO III	22
MARCO METODOLOGICO	22
3.1. Diseño Metodológico.....	22
3.2. Variable de investigación	22
3.2.1 Definición nominal o conceptual	22
3.2.2. Definición Operacional de Estilos de Apego	23
3.3. Población y muestra.....	25
3.4. Técnica y instrumento.....	25
3.4.1. Instrumento de recolección de datos.....	26
3.5. Procesamiento	26
3.6. Principios éticos.	27

CAPITULO IV	28
Análisis y presentación de los datos	28
4.1. Distribución Sociodemográfica	28
4.1.2 Gráfico 1 Edad.....	28
4.1.3 Gráfico 2 Estado civil.....	29
4.2 Representación de Estilos de Apego.....	30
4.2.1. Apego seguro	30
4.2.2. Estilo de Apego inseguro.....	31
4.2.3. Apego Desorganizado.....	32
4.2.4. Estilos de Apego y Nivel de Valoración de la autoridad de los padres	33
4.2.5. Estilo de Apego y Nivel de Permisividad Parental.....	34
CAPITULO V	35
CONCLUSIÓN Y RECOMENDACIONES	35
5.1. Conclusión.....	35
5.2. Recomendaciones.....	37
Referencia Bibliográfica.....	38
Anexos I.....	39

RESUMEN

Esta investigación tuvo como propósito determinar los estilos de apego que presentan las docentes de educación inicial de tres guarderías de la ciudad de Asunción, la muestra estuvo conformada por 40 docentes de educación inicial. Para el análisis de dicha investigación se utilizó el

instrumento de CaMiR-r en la cual se basa en medir las representaciones de apego y la concepción del funcionamiento familiar.

La población estuvo conformada por docentes de educación inicial del sexo femenino en la cual en distribución sociodemográfica de edades arrojó un mayor porcentaje alcanzando un 56% en un rango de edad entre 20- 30 años, y en distribución sociodemográfica en estado civil un 55% de la población afirmó estar soltera.

En los Estilos de Apego se pudo observar un 15% en Apego Seguro y 85% en Apego Inseguro, dentro del apego inseguro se pudo encontrar un porcentaje muy importante en donde un 62% de la población presentó un Apego Inseguro Evitativo, un 38% de la población presentó un estilo de Apego inseguro Preocupado, y se encontraron rangos de importancia en Apego Desorganizado un 77% en función a la media, un 8% en superior a la media y un 15% en inferior a la media.

Los resultados fueron preocupantes ya que arrojó un alto porcentaje en estilo de Apego Inseguro Evitativo lo cual no es el esperado en donde estos niños dependen de sus cuidadores para lograr en ellos aspectos importantes como; relacionales, cognitivos y actitudinales.

Palabras Claves: Apego, Estilos de Apego Seguro, Apego Inseguro Preocupado, Apego Inseguro Evitativo, Apego Desorganizado.