

Licenciatura en Psicología Clínica

***“Nivel de Inteligencia Emocional Percibida y Desarrollo de
Habilidades Sociales en Adolescentes de un Colegio de la
Ciudad de Luque”***

Sandra Patricia Morínigo Paredes

Asunción - Paraguay

2022

ÍNDICE

PORTADA.....	1
HOJA DE EVALUACION.....	I
AGRADECIMIENTO	II
DEDICATORIA	III
INDICE	IV
INDICE DE TABLAS	VI
RESUMEN.....	1
INTRODUCCION	2
CAPITULO I.....	5
Planteamiento y formulación del problema	5
CAPITULO II	9
Marco teórico	9
CAPITULO III.....	28
Marco metodológico	28
CAPITULO IV.....	38
Análisis de los resultados.....	38
CAPITULO V.....	48
Conclusión	48
Recomendaciones.....	51
Bibliografía	53
Anexo	55

RESUMEN

El objetivo de esta investigación fue describir el nivel de Inteligencia Emocional Percibida y desarrollo de Habilidades Sociales en adolescentes de un colegio de la ciudad de Luque, año 2021. Para ello, se realizó un trabajo de forma aplicada o de campo, con un enfoque cuantitativo, de alcance descriptivo, de corte transversal y diseño no experimental. Se accedió a una muestra de 263 estudiantes del 1º al 3er curso de la media a través del muestreo probabilístico. Los instrumentos de recolección de datos fueron los test de Inteligencia Emocional Percibida (TMMS-24) y la Lista de chequeo de Habilidades Sociales traducida y adaptada por Tomas Ambrosio en 1995. Entre los principales hallazgos se destacó mayor participación de adolescentes de sexo femenino en consideración al sexo masculino. Se constató en la mayoría niveles adecuados de atención y regulación emocional, no así para la comprensión emocional donde se evidencio bajo nivel. Por último, los adolescentes de este estudio demostraron adecuado nivel de Inteligencia Emocional Percibida y Desarrollo de Habilidades Sociales, destacándose para esta capacidad, importante distribución por encima de la media.

Palabras Claves: Inteligencia Emocional Percibida, Habilidades Sociales, Adolescentes.