

**Licenciatura en Psicología Clínica**

***“RELACION ENTRE ESTILOS DE CRIANZA Y  
CONDUCTAS DE RIESGO EN ADOLESCENTES DE DOS  
CENTROS EDUCATIVOS DE LA CIUDAD DE ASUNCION”***

**Alumnas:**

**Fariña Manchini, Victoria Stefany**

**Núñez Cardozo, Milde Beatriz**

**Asunción-Paraguay**

**2018**

## ÍNDICE

RESUMEN .....	1
INTRODUCCIÓN .....	2
CAPITULO I .....	5
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....	5
1.1. ESTILOS DE CRIANZA Y CONDUCTAS DE RIESGO.....	5
1.2. OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN .....	10
1.2.1. Objetivo General .....	10
1.2.2. Objetivos Específicos.....	10
1.2.3. Hipótesis.....	10
CAPITULO II.....	11
2. MARCO TEÓRICO.....	11
2.1. FAMILIA. ....	11
2.2. HISTORIA DE LA FAMILIA .....	11
2.3. LA FAMILIA COMO SISTEMA.....	14
2.3.1. Estructura, Procesos y Paradigmas Familiares .....	15
2.4. ESTILOS DE CRIANZA.....	16
2.4.1. Organización de la Caracterización de Cada Estilo de Disciplina.....	21
2.5. INFLUENCIA DEL ESTRATO SOCIAL EN LOS ESTILOS DE CRIANZA .....	28
2.6. CONDUCTAS DE RIESGO.....	28
2.6.1. Conductas de Riesgo en Adolescentes.....	28
2.6.2. Factores de Riesgo para Conductas Riesgosas en la Adolescencia .....	33
2.7. FAMILIA Y FACTORES PROTECTORES.....	33
2.8. FARMACODEPENDENCIAS .....	37
2.8.1. Prevalencia .....	38
2.8.2. Factores Antecedentes del Consumo de Sustancias.....	43
2.8.3. Las Destrezas Sociales Como Factor De Riesgo .....	47
2.8.4. Los Rasgos de Personalidad Como Factor de Riesgo.....	49
2.9. SEXUALIDAD PRECOZ.....	54
2.9.1. Consecuencias de la Conducta Sexual Precoz y de los Embarazos Tempranos ...	55
2.10. PREVALENCIA DE CONDUCTAS DE RIESGO .....	55
2.11. DELICUENCIA Y CONDUCTAS VIOLENTAS.....	56
2.11.1. Consecuencias de la Conducta Delincuente.....	59
2.11.1.1. Bajo Rendimiento Escolar.....	60
2.11.1.2. Consecuencias del Fracaso y Deserción Académicos.....	61
2.11.2. Conducta de Riesgo en Estrato Social Alto y Bajo.....	62
2.12. ADOLESCENCIA.....	65
2.12.1. Desarrollo Somático.....	67
2.12.2. Desarrollo Cognoscitivo.....	68
2.12.3. Desarrollo Emocional.....	69
2.12.4. Desarrollo Social.....	70
2.13. MODELO DE FACTORES DE RIESGO Y FACTORES PROTECTORES DE LA FAMILIA.....	71

CAPITULO III.....	74
3. MARCO METODOLÓGICO.....	74
3.1. VARIABLES.....	74
3.1.1. Estilos de Crianza.....	74
3.1.1.1. Definición Nominal.....	74
3.1.1.2. Definición Operacional. ....	74
3.1.2. Conductas De Riesgo En Adolescentes .....	75
3.1.2.1. Definición Nominal.....	75
3.1.2.2. Definición Operacional .....	75
3.2. TIPO DE INVESTIGACIÓN.....	76
3.3. POBLACIÓN Y MUESTRA .....	77
3.4. TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS.....	79
3.4.1. Procedimientos para la recolección de información .....	79
3.4.2. Prueba Previa a la Encuesta .....	80
3.5. PLAN DE ANÁLISIS .....	81
3.6. IMPLICACIONES ÉTICAS .....	82
CAPITULO IV.....	84
ANÁLISIS DE DATOS .....	84
4.1. DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS .....	85
4.1.1. Sexo.....	85
4.1.2. Edad .....	86
4.1.3. Institución Educativa De Los Participantes .....	87
4.2. ESTILOS DE CRIANZA PERCIBIDOS POR LOS PARTICIPANTES SEGÚN INSTITUCIÓN .....	88
4.3. CONDUCTAS DE RIESGO.....	95
4.4. ANÁLISIS SOBRE EDADES DE INICIACIÓN.....	103
ANÁLISIS DE CORRELACIÓN.....	109
ANÁLISIS DE REGRESIÓN .....	110
CONCLUSION.....	115
RECOMENDACIONES .....	118
BIBLIOGRAFIA.....	119
ANEXOS.....	124
ANEXO 1. CONSENTIMIENTO INFORMADO .....	124
ANEXO 2. INVENTARIO DE PAUTAS DE CRIANZA .....	125
ANEXO 3. CUESTIONARIO SOBRE COMPORTAMIENTO DE RIESGO, AUTO-ADMINISTRADO.....	128

## RESUMEN

El objetivo principal del presente trabajo es describir la relación entre los estilos de crianza y las conductas de riesgo desde la percepción de los adolescentes de dos centros educativos de la ciudad de Asunción; Centro Educacional Sagrados Corazones de Jesús y de María y Colegio Nacional Adela Speratti. Se realizó un estudio de tipo descriptivo, correlacional, de diseño no experimental, con un corte transversal y de enfoque cuantitativo. Se trabajó con una muestra de 265 adolescentes del primer al tercer curso del nivel medio; el instrumento utilizado para recabar los datos fue el inventario de pautas de crianza que fue validado en la ciudad de Córdoba (Argentina) y un cuestionario sobre conductas de riesgo para la salud, en las que se incluyen hábitos de relacionamiento social, de consumo y perjudiciales relacionados a la práctica sexual, utilizando la Guía para medir comportamientos de riesgo en jóvenes, del Banco Interamericano de Desarrollo División de Protección Social y Salud (2003). De acuerdo con los resultados no se encontró una correlación entre los estilos de crianza y conductas de riesgo. Los estilos de crianza predominantes, tanto en el colegio público como privado, son el inductivo o de apoyo y el coercitivo o autoritario. Referente a las conductas de riesgo, el más predominante en el colegio privado, tanto en hombres como en mujeres es el de relacionamiento social. En el colegio público el más prevalente es el de conducta sexual, tanto en hombres como en mujeres.

**Palabras claves:** estilos de crianza, inductivo, coercitivo, conductas de riesgo, adolescentes