

Licenciatura en Psicología Clínica

*“Análisis descriptivo del funcionamiento y estructura familiar de
estudiantes del 1° al 3° año de la media de una institución de
educación pública de San Lorenzo”*

Leila Celeste Sanabria Rodríguez

Asunción - Paraguay

2022

INDICE

HOJA DE EVALUACIÓN.....	II
AGRADECIMIENTO	III
DEDICATORIA.....	IV
INDICE	V
ÍNDICE DE TABLAS	VIII
ÍNDICE DE CUADROS	IX
ÍNDICE DE GRÁFICOS	X
RESUMEN.....	XII
INTRODUCCIÓN.....	1
CAPÍTULO I	3
PLANTEAMIENTO Y FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	3
1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	3
1.2 ANTECEDENTES DE INVESTIGACIÓN.....	7
1.3 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	11
1.3.1 Pregunta General	11
1.3.2 Preguntas Específicas.....	11
1.4 OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS.....	12
1.4.1 Objetivos Generales	12
1.4.2 Objetivos Específicos.....	12
1.5 JUSTIFICACIÓN.....	12
CAPÍTULO II	14
2 MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL Y DOCUMENTAL	14
2.1 FAMILIA.....	14
2.1.1 Tipos de Familias.....	16
2.1.1.1 Familia Nuclear.....	16
2.1.1.2 Familia Extensa	16
2.1.1.3 Familia con un solo progenitor, monoparentales o unipersonales	18
2.1.1.4 Familia reconstituida	18
2.1.1.5 Familia compuesta.....	19
2.2 ESTRUCTURA FAMILIAR.....	19
2.2.1 Subsistemas.....	21
2.2.2 Límites.....	23
2.2.3 Jerarquía.....	27
2.2.4 Alianza.....	28
2.2.5 Coalianza.....	29
2.3 FUNCIONAMIENTO FAMILIAR	29
2.3.1 Características de la familia funcional	32
2.3.2 Característica de la familia disfuncional	35
CAPÍTULO III	37

3 ASPECTOS METODOLÓGICOS	37
3.1 TIPO DE ESTUDIO.....	37
3.1.1 Hipótesis.....	38
3.2 POBLACIÓN Y MUESTRA.....	39
3.2.1 Descripción del área de estudio.....	40
3.3 PROCEDIMIENTOS PARA LA RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN.....	40
3.3.1 Delimitación temporal.....	41
3.3.2 Limitaciones	41
3.3.3 Instrumentos para la recolección de datos	42
3.3.3.1 Cuestionario de variables sociodemográficas y estructura familiar.	42
3.3.3.2 Test de percepción del funcionamiento familiar (FF-SIL) de Louro Bernal y otros. Louro Bernal I. (2002).	42
3.4 VARIABLES.....	44
3.4.1 Definición nominal	44
3.4.1.1 Funcionamiento Familiar – Definición conceptual	44
3.4.1.2 Estructura Familiar – Definición conceptual.....	45
3.4.2 Definición operacional.....	46
3.5 PLAN DE ANÁLISIS.....	48
3.6 IMPLICACIONES ÉTICAS.....	48
CAPÍTULO V.....	50
4 ANALISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS.....	50
4.1 DATOS SOCIO DEMOGRÁFICOS.....	50
4.2 ESTRUCTURA FAMILIAR	55
4.3 NIVEL DE FUNCIONAMIENTO FAMILIAR	63
4.4 ÁREAS DEFICITARIAS	64
4.5 ÁREAS DE MAYORES FORTALEZAS	76
CAPÍTULO V.....	77
5 CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	77
CONCLUSIONES.....	77
RECOMENDACIONES	79
6 REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	81
7 ANEXO	85
ANEXO 1 - CUESTIONARIO.....	85

RESUMEN

Esta investigación se realiza con el objetivo de Analizar los niveles de funcionamiento familiar percibidos por estudiantes de un centro educativo de San Lorenzo, según las características de la estructura familiar de los mismos. Evaluado a través del Test de Percepción del Funcionamiento Familiar. Louro Bernal I. (2002). Para lo cual se realizó un estudio cuantitativo, descriptivo y transversal con diseño no experimental, aplicando el cuestionario de Estructura Familiar como una herramienta para conocer las características de la estructura de la familia. En total se aplicaron 70 cuestionarios correspondientes a estudiantes del nivel medio de una institución pública de la ciudad de San Lorenzo. Se respetaron los preceptos científicos, legales y éticos. Entre los resultados más importantes se recalca que un mayor porcentaje de participantes perciben que el funcionamiento de su familia es Moderadamente Funcional. En conclusión, la mayoría de los participantes se encuentran en una familia nuclear, la mayoría está en una familia de grupo extenso, predominan los participantes que son menores que sus hermanos, los límites en su mayoría son claros, así también la jerarquía es considerada clara en mayor porcentaje, la mayoría cumple un rol su rol de hijo, predominan aquellos que se sienten más unidos a sus madres y hermanos, y en un mayor porcentaje no se sienten distantes de nadie. Las familias disfuncionales se observan en mayor porcentaje en las familias nucleares, en grupos extensos, donde ven como autoridad a la madre, pero la jerarquía no se ve tan afectada, ya que en su mayoría perciben jerarquía clara, en aquellas familias disfuncionales en su mayoría cumplen el rol de hijo y los límites en su mayoría son difusos. En aquellas familias funcionales en su mayoría los participantes estudian en el turno noche por cuestiones de trabajo, donde predomina el sexo femenino, en su mayoría cumplen con el rol de hijo, la jerarquía es clara en predominancia, en su mayoría pertenecen a una familia nuclear, donde mayormente ven como autoridad a la madre, predominan los límites claros, y el tamaño de la familia en su mayoría es un grupo pequeño.

Palabras claves: familia, estructura familiar, funcionamiento familiar.