

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA

*“Estudio descriptivo de niveles de ansiedad ante exámenes en
estudiantes de psicología”*

Héctor Daniel Castro Abad

**Asunción – Paraguay
2017**

ÍNDICE

Resumen	viii
INTRODUCCIÓN	10
CAPITULO I	13
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	13
1.1. Planteamiento y Formulación del problema	13
1.2. Objetivos de la investigación	16
1.2.1. Objetivo general	16
1.2.2. Objetivos específicos	16
1.3. Justificación	16
1.4. Limitaciones	17
CAPITULO II	18
MARCO TEORICO	18
2.1. Teorías de las emociones	18
2.1.1. James-Lange	18
2.1.2. Cannon-Bard	19
2.1.3. Lazarus	20
2.1.4. Gremberg-Safran	20
2.2. Ansiedad	21
2.2.1. Otras definiciones de Ansiedad	23
2.3. Dimensiones de la Ansiedad	25
2.3.1. Fisiológico	25
2.3.2. Cognitivo	26
2.3.3. Conductual	26
2.4. Teorías de los trastornos de Ansiedad	27
2.4.1. Teoría Psicodinámica	27
2.4.2. Teoría Conductual	28
2.4.3. Teoría Cognitiva	29
2.4.4. Teoría Existencialista	30
2.5. Ansiedad ante un examen	30
2.6. Ansiedad por desempeño u otras teorías	32
2.7. Relación Ansiedad-Rendimiento	32
2.8. Trastorno de Ansiedad Generalizada	34
2.8.1. Criterios diagnósticos DSM-IV-TR	35
2.9. Fobia Específica	36
2.9.1. Criterios diagnósticos DSM-V	37
2.10. Otros estudios relacionados	38
CAPITULO III 40 MARCO METODOLOGICO	40
3.1. Tipo de investigación	40
3.2. Área de estudio y delimitación temporal	41
3.3. Variable de investigación	42
3.3.1. Definición conceptual	42
3.3.2. Operacionalización de las variables	43
3.4. Población, Muestreo y Muestra	44

3.5. Técnicas y procedimientos de recolección de datos	45
3.6. Procedimiento para el procesamiento de datos	46
CAPITULO IV	48
PRESENTACION Y ANALISIS DE DATOS	48
4.1. Datos Sociodemográficos	48
4.2. Cuestionario de ansiedad frente a exámenes (CAFEU)	52
4.2.1. Nivel general de Ansiedad	53
4.2.2. Factor 1	54
4.2.3. Factor 2	54
4.2.4. Factor 3	55
4.2.5. Niveles de ansiedad por curso	56
4.2.6. Nivel general de Ansiedad por sexo	59
CAPITULO V	60
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	60
5.1. Conclusión	60
5.2. Recomendaciones	62
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	63
ANEXOS	69

RESUMEN EJECUTIVO

El objetivo general de esta investigación fue “Analizar niveles de ansiedad frente a exámenes en estudiantes de psicología de la Universidad Columbia del Paraguay”. Se aplicó el cuestionario de ansiedad frente a exámenes adaptado por Grandis (2009) de Valero (1997). Se aplicó una metodología para estudio aplicado o de campo con enfoque cuantitativo de tipo y nivel descriptivo con un corte transversal para la colecta de datos en un solo tiempo en el mes de octubre de 2015 durante el período de exámenes parciales de la carrera de Psicología. La muestra estratificada de 84 sujetos fue conformada por un muestreo no probabilístico por cuota. Y se pudo constatar que los niveles ansiedad general ante los exámenes fueron alto y muy alto en la mayoría de los estudiantes que participaron de este estudio. En relación a los factores de la ansiedad ante los exámenes se obtuvo que la preocupación, los síntomas psicofisiológicos y las conductas evitativas puntuaron sobre la media en la mayoría de los sujetos, específicamente cerca de la mitad del total de los sujetos participantes. En relación a los cursos con mayor nivel de ansiedad general ante los exámenes estuvieron el primero y el sexto curso. En el análisis realizado por sexo, se encontró que la mayoría de las mujeres mostraban niveles muy altos de ansiedad, mientras que la mayoría de los hombres puntuaron en el nivel alto.