

**Licenciatura en Psicología Clínica**

***“Estilos parentales percibidos por niños de 9 a 12 años de tres centros educativos de la ciudad de Luque en el año 2016”***

**Alumnas:**

**Ivonne Marie Kneup Ramírez**

**Verónica Concepción Sosa de Samudio**

**Asunción - Paraguay**

**2017**

## ÍNDICE

AGRADECIMIENTO.....	V
DEDICATORIA.....	VI
DEDICATORIA.....	VII
RESUMEN.....	XI
INTRODUCCIÓN.....	XII
CAPÍTULO I.....	14
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	14
1.1.ESTILO PARENTAL EN LA CRIANZA DE LOS HIJOS.....	14
1.2.OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN.....	16
CAPÍTULO II.....	19
MARCO TEÓRICO.....	19
2.1. FAMILIA. CONCEPTO Y DESARROLLO EVOLUTIVO.....	19
2.2. LA FAMILIA Y LA SOCIALIZACIÓN.....	23
2.3. CARACTERÍSTICAS DE LA FAMILIA DISFUNCIONAL .....	24
2.4. VÍNCULOS FAMILIARES Y CRIANZA .....	26
2.5. ACERCAMIENTO A LA TEORÍA DE DIANA BAUMRIND.....	26
2.6. ESTILOS DE CRIANZA.....	29
2.7. DESARROLLO SOCIAL EN EL NIÑO .....	33
2.8. DESARROLLO EMOCIONAL EN EL NIÑO.....	34
2.9. SINTOMATOLOGÍAS CLÍNICAS RELACIONADAS A LA CRIANZA DE LOS HIJOS .....	36
CAPITULO III.....	40
MARCO METODOLOGICO.....	40
3.1. VARIABLE DE LA INVESTIGACIÓN .....	40
3.2. DISEÑO METODOLÓGICO .....	42
3.6.ÉTICA .....	46
CAPÍTULO IV.....	48
ANÁLISIS DE DATOS .....	48
4.1. DATOS SOCIO DEMOGRÁFICOS .....	48
4.2.ESTILOS PARENTALES .....	53
4.3.DISCREPANCIA EN EL ESTILO PARENTAL.....	61
4.4. EDUCACIÓN ADECUADA DE LOS PADRES .....	63
CAPÍTULO V.....	64
CONCLUSIÓN Y RECOMENDACIÓN.....	64
5.1. CONCLUSIÓN.....	64
5.2. RECOMENDACIONES .....	66
ANEXO.....	71

## **RESUMEN**

El objetivo de esta investigación fue describir la percepción de los estilos parentales de niños de 9 a 12 años de tres centros educativos de la ciudad de Luque en el año 2016. Se realizó un estudio de tipo descriptivo, de diseño no experimental, con corte transversal y de enfoque cuantitativo. Se trabajó con una muestra de 250 alumnos y alumnas que cursaban de 4to. a 6to. grados de la Educación Escolar Básica a quienes se les aplicó el test auto evaluativo multifactorial de adaptación infantil (TAMAI) elaborado por Pedro Hernández Hernández. En los resultados se observó que los alumnos perciben que sus padres tienen estilos parentales diferentes. El mayor porcentaje de varones reconoció las características de crianza de sus padres como permisivo, de igual forma las niñas. En cuanto al estilo de la madre hubo un mayor porcentaje tanto en varones como en niñas que identificaron dicho estilo como restrictivo. En cuanto a la discrepancia entre los estilos de padre y madre la mitad de la muestra en ambos sexos reconoció una discrepancia entre los niveles de moderada y alta.

**Palabras Claves:** familia, crianza, estilos de crianza.