



Diseño Gráfico

*Acciones de diseño como apoyo para la Educación Sexual
destinado a jóvenes a través de la Clínica de la Familia del
CEPEP.*

**Camila Domínguez
Rafael Ferrão**

**Tutores:
Carmen López
Juan Morales**

**Asunción - Paraguay
2021**



ÍNDICE

Índice de contenidos	2
Introducción	5
CAPÍTULO 1.	6
Planteamiento del Problema de Investigación	6
1.1 El Problema	7
1.2 Formulación del Problema	8
1.3 Objetivos	8
1.3.1 General	8
1.3.2 Específicos	8
1.4 Justificación	9
1.5 Limitaciones	10
CAPÍTULO 2.	12
Marco Referencial.	12
2.1 Aspectos históricos	13
2.2 Antecedentes	13
2.3 Aspectos Legales	14
CAPÍTULO 3.	18
Marco Teórico y Definición de Términos Básicos.	18
3.1 Marco Teórico	19
3.1.1 La Educación Sexual y Caracterización en adolescentes	19
3.1.2 La importancia de la Educación Sexual a nivel nacional e internacional	37
3.1.3 Diseño gráfico	56
3.1.3.2 Diseño informativo	58
3.1.3.3 Diseño editorial	59
3.1.3.4 Diseño educativo e instructivo	59
3.1.3.5 Ilustración educativa	60
3.2 Definición de términos básicos.	61
3.2.1 Amenorrea	61
3.2.2 Coerción	61
3.2.3 Consanguíneo	62
3.2.4 Cognoscitivo	62
3.2.5 Psicosocial	63
3.2.6 Transcultural	63



3.2.7 Transversal 63

CAPÍTULO 4. 64

Marco Metodológico. 64

4.1 Enfoque de Investigación 65

4.2 Nivel de Investigación 65

4.3 Diseño de investigación 65

4.4 Población y muestra 66

4.4.1 Población 66

4.4.2 Muestra 66

4.5 Tipo de muestreo 66

4.6 Instrumentos y sistema de recolección de datos 66

4.6.1 Encuesta para jóvenes que asisten al CEPEP 67

4.6.1.1 Resultados de las encuestas 70

4.6.1.1 Conclusión de las encuestas 74

CAPÍTULO 5. 75

Síntesis y Diagnóstico. 75

5.1 Síntesis 76

5.2 Diagnóstico 76

CAPÍTULO 6. 77

Planteamiento del problema de Diseño 77

6.1 El problema de diseño 78

6.2 Objetivos de diseño 78

6.2.1 Objetivo general de diseño 78

6.2.2 Objetivos específicos de diseño 78

6.2.1.1 Diseño 78

6.2.1.2 Comunicacionales 78

6.2.1.3 Comunicacionales 79

CAPÍTULO 7. 80

Desarrollo de la propuesta creativa 80

7.1 Desarrollo de la propuesta creativa 81

7.2 Justificación de la propuesta creativa 82

7.3 Aspectos comunicacionales 83

7.3.4 Códigos 86

7.3.4.1. Tipográfico 86



CAPÍTULO 8. 94

Desarrollo de Piezas Gráficas 94

8.1 Caja del Kit 95

8.2 Fanzine de Derechos Sexuales 96

8.3 Fanzine de

Violencia Sexual 98

8.4 Tarjetas de preguntas y respuestas 99

8.5 Tarjetas informativas de ETS 100

8.6 Posters de autoconocimiento corporal 102

8.7 Flyer con preservativo 102

8.7 Redes Sociales 103

CAPÍTULO 9. 104

Presupuesto - Plan de Inversión 104

9.1 Plan de Inversión 105

CAPÍTULO 10. 107

Conclusiones 107

Conclusión 108

CAPÍTULO 11. 109

Bibliografía 109



RESUMEN

Este trabajo de investigación tiene por finalidad dar a conocer lo que abarca la educación sexual integral en los adolescentes en Paraguay, y el estudio de qué métodos didácticos alternativos pueden resultar en una mejor eficacia en el aprendizaje de la EIS.

La educación sexual abarca diversos temas, como el autoconocimiento, las Infecciones de Transmisión Sexual, violencia, derechos y comportamientos sexuales, y métodos anticonceptivos.

Analizaremos la importancia del conocimiento de estos temas en los adolescentes, y las consecuencias que ellos sufren al carecer del aprendizaje necesario al comienzo de la vida sexual activa.

Este proyecto busca desarrollar un método de enseñanza que sea más amigable y accesible a los adolescentes que buscan información sobre la EIS a través de la Clínica de la Familia del CEPEP.