

Licenciatura en Psicología Clínica

***“Análisis de la relación entre la percepción de autoeficacia y
planificación y toma de decisión en adolescentes”***

Mereles Román, Alba Carolina

Asunción, Paraguay

2015

INDICE

LISTA DE TABLAS	vii
LISTA DE GRÁFICOS	viii
LISTA DE ABREVIATURAS	ix
RESUMEN.....	x
INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO Y FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	4
1.1. Antecedentes.....	7
1.2. Preguntas guías	8
1.3. Objetivos generales y específicos	8
1.3.1. Objetivo general.....	8
1.3.2. Objetivos específicos	9
1.4. Justificación.....	9
1.5 Limitaciones.....	10
CAPITULO II. MARCO TEÓRICO	11
2.1. Adolescencia	12
2.1.1. Factores individuales que influyen en el desarrollo y la salud sexual adolescente	13
2.1.2. Factores biológicos	13
2.1.3. Factores cognitivos	15
2.1.4. Desarrollo psicosocial	17
2.1.5. Identidad sexual y desarrollo	17
2.1.6. Las luchas por la independencia-dependencia	18
2.1.7. Bienestar emocional.....	19
2.1.8. Implicaciones de género y desarrollo psicosocial.....	20
2.1.9. El adolescente dentro de su familia.....	22
2.2 Autoeficacia.	24
2.2.1. Fuentes de la autoeficacia	26
2.2.2. Factores que afectan la autoeficacia.....	28
2.2.3. Dimensiones de la autoeficacia.....	30
2.2.4. Autoeficacia y conductas de salud	32
2.2.5. Autoeficacia y ejercicio.....	33
2.2.6. Autoeficacia y estrés.....	34
2.2.7. Autoeficacia y tabaquismo.....	35
2.3 Toma de decisión.	36
2.3.1. Factores que influyen en la toma de decisión.	40
Capítulo III. Diseño metodológico.....	42
3.1. Tipo de investigación	43
3.2. Universo y muestra	43
3.3. Variables	44
3.1.1. Definición nominal	44
3.1.2. Definición Operacional	45
3.4. Hipótesis.....	45
3.4.1. Hipótesis de investigación.....	45

3.4.2. Hipótesis nula.....	45
3.5. Instrumentos de recolección de datos	45
3.6. Plan de análisis.....	46
3.7. Implicación ética en psicología.....	47
Capítulo IV. Análisis y discusión de los resultados.....	49
4.1. Características sociodemográficas y de estructura familiar.....	50
4.1.2. Estructura Familiar.....	52
4.2. Grado de autoeficacia.....	55
4.3. Grado de planificación y toma de decisión	58
4.4. Relación entre el grado de autoeficacia y el nivel de planificación y toma de decisiones.....	60
Capítulo V Conclusiones y Recomendaciones	63
5.1 Hallazgos relevantes.....	64
5.2 Conclusiones.....	64
5.3 Recomendaciones.....	66
5.3.1 Sugerencias de investigaciones futuras.....	66
Referencias Bibliográficas.....	68
Anexo	71
A- Inventario e Instrumento a ser utilizados.....	72
B - Carta de solicitud de permiso.....	74
C- Artículos del código de ética.....	76

RESUMEN

En la etapa de adolescencia se atraviesa por muchos cambios, tanto biológicos, psicológicos y sociales. De esta premisa surge la pregunta de investigación: ¿Cuál es la relación entre el grado de autoeficacia y el nivel de planificación y toma de decisiones autopercebidos por los estudiantes del 1er al 3er año de la media del Colegio Nacional Pa'íñu (CNP), ubicado en la ciudad de Ñemby? Para resolver esta pregunta se diseña una investigación aplicada o de campo, con enfoque cuantitativo, no experimental, cuantitativo, descriptivo-correlacional de corte transversal; aplicando los cuestionarios Escala de auto-eficacia generalizada y la escala para la evaluación de la planificación y toma de decisiones a 89 estudiantes entre 15 y 17 años de edad. Se presenta la hipótesis de investigación a mayor autoeficacia mayor es la planificación y toma de decisión. Entre los resultados más importantes se observa que la mayoría de estudiantes de 17 años, distribuidos en igual cantidad de hombres y mujeres, que cursan el 1º curso, con una mayor cantidad de sujetos que estudian de noche, que en su mayoría residen en Pa'íñu. En cuanto a su estructura familiar la mayoría vive con la madre y el padre o en su defecto solo con la madre, por lo que conforman familias nucleares y monoparentales en su mayoría, con 2 a 4 hermanos. Así mismo, los resultados muestran que la mayoría de los estudiantes tienen un alto grado de autoeficacia y un nivel medio de planificación y toma de decisión. Se concluye que, a mayor autoeficacia, mayor planificación y toma de decisión, comprobando así la hipótesis a través de los cálculos estadísticos de correlación.

Palabras claves: Percepción de la autoeficacia, planificación y toma de decisión en adolescentes, estructura familiar