

Licenciatura en Psicología Clínica

“Análisis descriptivo de la percepción de estilos educativos parentales y su relación con la autoestima en adolescentes”

Presentado Pereira, Lidia Romina

**Asunción, Paraguay
2015**

INDICE

AGRADECIMIENTO	<u>iv</u>
DEDICATORIA	<u>iii</u>
LISTA DE TABLAS	<u>viii</u>
LISTA DE GRÁFICOS	<u>ix</u>
RESUMEN	<u>x</u>
INTRODUCCIÓN	<u>1</u>
Capítulo I: Planteamiento y formulación del problema	<u>3</u>
1.1. Antecedentes	<u>4</u>
1.1.1. Formulación de la pregunta de investigación	<u>8</u>
1.2. Preguntas guías	<u>8</u>
1.3. Objetivos general y específicos	<u>9</u>
1.3.1. Objetivo general	<u>9</u>
1.3.2. Objetivos específicos	<u>9</u>
1.4. Justificación	<u>10</u>
1.5. Limitaciones	<u>11</u>
Capítulo II. Marco Teórico	<u>12</u>
2.1. Definición de adolescencia	<u>13</u>
2.2. Cambios durante la adolescencia	<u>14</u>
2.2.1. Cambios biológicos: pubertad	<u>14</u>
2.2.2. Efectos de las hormonas en la conducta.	<u>16</u>
2.2.3. Cambios cognoscitivos.	<u>17</u>
2.2.4. Capacidad de pensamiento con abstracción.	<u>17</u>
2.2.5. Cambios emocionales	<u>20</u>
2.3. Teoría del funcionamiento familiar.	<u>29</u>
2.3.1. La familia desde una perspectiva sistémica.	<u>29</u>
2.4. Teoría estructural de la familia.	<u>30</u>
2.4.1. Tipos de familia	<u>32</u>
2.5. El adolescente y su familia.	<u>34</u>
2.5.1. Cambios en el estilo de crianza.	<u>34</u>
2.6. Estilos parentales.	<u>36</u>
2.6.1. El estilo parental en la actualidad	<u>38</u>
2.7. Variables relacionadas con el estilo parental	<u>43</u>
2.7.1. Estatus socioeconómico.	<u>43</u>
2.7.2. Sexo del progenitor.	<u>45</u>
2.7.3. Sexo del hijo.	<u>45</u>
2.7.4. Edad del hijo.	<u>46</u>
2.7.5. Orden y número de hermanos.	<u>46</u>
2.7.6. Factores psicosociales y de personalidad.	<u>47</u>
2.7.7. Autoestima y estilo parental.	<u>47</u>
2.7.8. Formación de la Autoestima	<u>48</u>
2.7.9. Bases de la Autoestima	<u>49</u>
2.7.10. Dimensiones y Niveles de Autoestima	<u>51</u>
Capítulo III. Diseño metodológico	<u>56</u>
3.1. Tipo de investigación	<u>57</u>
3.2. Población y Muestra	<u>58</u>
3.3. Procedimiento para la recolección de datos	<u>58</u>
3.3.1. Definición nominal	<u>59</u>
3.3.2. Definición operacional	<u>60</u>

3.4. Hipótesis	<u>60</u>
3.4.1. Hipótesis de investigación	<u>60</u>
3.4.2. Hipótesis nula	<u>60</u>
3.5. Instrumentos de recolección de datos	<u>60</u>
3.5.1 Test de Autoestima	<u>60</u>
3.5.2 Test de Estilos parentales	<u>61</u>
3.6. Plan de análisis	<u>62</u>
3.7. Implicación éticas en psicología	<u>63</u>
Capítulo IV. Análisis y discusión de los resultados	<u>64</u>
4.1. Descripción Institución	<u>65</u>
4.2. Análisis de los datos de los cuestionarios	<u>66</u>
4.2.1. Características de la muestra	<u>66</u>
4.3. Tipo de familia	<u>68</u>
4.4. Estilos parentales	<u>72</u>
4.5. Autoestima	<u>78</u>
4.6. Relación entre estilos parentales y autoestima	<u>82</u>
Capítulo V. Conclusión y Recomendaciones	<u>85</u>
5.1. Hallazgos Relevantes	<u>86</u>
5.2. Conclusiones	<u>86</u>
5.3. Recomendaciones	<u>87</u>
Referencias Bibliográficas	<u>88</u>
Anexo	<u>92</u>
Anexo A- Inventario e Instrumento a ser utilizados	<u>93</u>
Anexo B. Consentimiento informado de los padres	<u>99</u>

RESUMEN

Esta investigación se elaboró con el objetivo general de describir los estilos parentales y su relación con las dimensiones de autoestima auto percibidas por los adolescentes de 14 a 16 años del Colegio Nacional de la Capital, para lo cual se desarrolló un diseño no experimental, descriptivo-correlacional, cuantitativo de corte transversal aplicando los instrumentos, Escala para la evaluación del estilo educativo de padres y madres de adolescentes de Oliva, A., Parra., A., Sanchez-Queija, I. y López, F. (2007) y del inventario de autoestima de Coopersmith forma A, a una muestra de 114 adolescentes. Los resultados más importantes muestran que la mayoría de los adolescentes tienen una familia nuclear, el estilo parental predominante muestra un bajo nivel de promoción y autonomía; al humor; al afecto y la promoción, nivel medio de control conductual y alto nivel de control psicológico. Por otro lado, la mayoría presenta alto nivel de autoestima. En conclusión, existe relación significativa entre los estilos parentales y el puntaje de autoestima.

Palabras claves: Estilos parentales, autoestima, adolescentes, colegio nacional.