

Licenciatura en Psicología Clínica

*“Actitud ante el manejo de situaciones de bullying en docentes
de una institución educativa de la ciudad de Luque”*

Ruiz Vera, Rossana Isabel.

**ASUNCIÓN - PARAGUAY
2021**

ÍNDICE

Resumen	1
Introducción	2
Planteamiento del problema	3
Actitud ante el manejo del bullying en docentes.	3
Objetivos de la investigación	8
Justificación	9
Limitaciones	10
Marco teórico	11
Primeros estudios acerca del bullying	11
Tipos de acoso escolar	12
Criterios para definir el bullying escolar	13
Perfil y características del agresor	14
Perfil y características de la víctima	15
Consecuencias del Bullying	16
Factores que pueden desencadenar una situación de bullying	17
Protagonistas del acoso escolar	18
Antecedentes de estudio	19
Ámbito internacional	19
Ámbito Nacional	20
Manejo del bullying en Paraguay	21
Plan estratégico	21
Medidas de intervención	22
Medidas de urgencia	22
Legislación en Paraguay	22
Estrategias para disminuir el fenómeno del Bullying	24
Habilidades sociales del docente	28
Marco o diseño Metodológico	30
Variables de investigación	30
Tipo de estudio	31
Población y muestra (tipo de muestreo)	31
Procedimientos para la recolección de datos	32
Plan de análisis	33
Implicancias éticas	34
Análisis de datos	35
Datos sociodemográficos	35
Tabla 1. Datos sociodemográficos	35
Percepción del manejo del bullying.	37
Gráfico 1. Nivel de manejo sobre el bullying.	37
Estrategias para disminuir el bullying.	38
Gráfico 2. Nivel de conocimiento sobre el bullying.	38
Resultados de los datos cualitativos	39
Conclusión	42
Recomendación	44
Bibliografía	46
Anexos	51

RESUMEN

La presente investigación comprende analizar la actitud ante el manejo del bullying en los docentes de una institución educativa de la ciudad de Luque en el año 2020, aplicando instrumentos que permitan visualizar las actitudes que poseen los docentes ante el fenómeno del bullying. El estudio respondió a una investigación de campo con un enfoque cuali-cuantitativo, del nivel descriptivo.

La población estuvo conformada por 48 docentes del primero al noveno grado. En cuanto al tipo de muestreo el estudio respondió a una muestra no probabilística del tipo discrecional.

La investigación recurrió al uso de dos técnicas para la recolección de datos: entrevista estructurada y la aplicación de un cuestionario. Con la aplicación de ambas técnicas se procedió a ejecutar la investigación en sus diferentes etapas para analizar la actitud ante el manejo del bullying en los docentes para así dar las recomendaciones.

Para el análisis de los cuantitativos se cargaron en una planilla Excel para buscar la media, la desviación estándar y los cuartiles para establecer los baremos y posteriormente representarlos en gráficos. Finalmente, para el análisis de los datos cualitativos se procedió a clasificar en categorías para luego obtener los resultados.

Palabras claves: bullying, investigación, datos, técnicas, manejo.