

**LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA**

*“Evaluación del nivel de la aptitud perceptiva de los niños de 8 a 12 años del internado “El Camino” de Pozo Colorado - Chaco Paraguayo”*

**Daihana Maria Cornet Quintana**

**Asunción, Paraguay**

**2016**

# ÍNDICE

<b>LISTA DE ABREVIATURAS</b>	1
<b>RESUMEN EJECUTIVO</b>	2
<b>INTRODUCCIÓN</b>	3
<b>CAPÍTULO I</b>	5
<b>PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b>	5
1.1. Planteamiento y Formulación del problema	5
1.2. Objetivos de investigación	7
1.2.1. Objetivo general	7
1.2.2. Objetivos específicos	8
1.3. Justificación	8
1.4. Limitaciones	9
<b>CAPÍTULO II</b>	10
<b>MARCO TEORICO</b>	10
2.1. Percepción y adaptación	10
2.1.1. Concepto	10
2.1.2. Funciones de la percepción	11
2.2. Atención y percepción	13
2.2.1. Funciones de la atención	14
2.3. Aptitud perceptiva en niños	16
2.4. Desarrollo cognitivo de los niños de 7 a 10 años	16
2.5. Maduración del control de los impulsos	17
2.5.1. Concepto de impulsividad	17
2.5.2. Clasificación de la impulsividad	18
2.6. Déficit del control de los impulsos en niños	20
2.7. El control de los impulsos y la socialización	21
<b>CAPÍTULO III</b>	22
<b>MARCO METODOLÓGICO</b>	22
3.1. Tipo de investigación	22
3.2. Área de estudio y delimitación temporal	22
3.3. Muestra y Técnica de muestreo	23
3.4. Conceptualización y operacionalización de variables	24
3.5. Técnicas y procedimientos de recolección de datos	24
3.6. Procedimientos para el procesamiento de datos	25
<b>CAPÍTULO IV</b>	27
<b>ANÁLISIS DE DATOS</b>	27
4.1. Datos Sociodemográficos	27
<b>4.2. Estructura Familiar</b>	28
4.3. Datos académicos	31
4.3.1. Escolaridad	31
4.3.2. Condición académica	31
<b>4.3.3. Percepción de calidad del comportamiento social en la institución</b>	33
4.4. Niveles de Aptitud perceptiva.	35

4.4.1. Niños de 8 años	35
4.4.2. Niños de 9 años	36
4.4.3. Niños de 10 años	36
4.4.4. Niños de 11 años	37
4.4.5. Niños de 12 años	37
4.5. Niveles de rendimiento.	38
4.5.1. Niños de 8 años	38
4.5.2. Niños de 9 años	38
4.5.3. Niños de 10 años.	39
4.5.4. Niños de 11 años	39
4.5.6. Niños de 12 años	40
4.6. Promedio de Aptitud Perceptiva, Calidad atencional e Índice de Impulsividad.	41
4.6.1. Niños de 8 años	41
4.6.2. Niños de 9 años	41
4.6.3. Niños de 10 años	42
4.6.4. Niños de 11 años	42
4.6.5. Niños de 12 años	43
<b>CAPÍTULO V</b>	44
<b>CONCLUSIONES</b>	44
<b>RECOMENDACIONES</b>	46
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	47
<b>ANEXO</b>	49

## **RESUMEN**

La presente investigación ha permitido evaluar los niveles de la aptitud perceptiva de los niños de ocho a doce años de la institución “El Camino” de la ciudad de Pozo Colorado – Chaco Paraguayo, para ello se aplicó el test de Caras de L. Thurstone y Yela, determinar los niveles de calidad atencional y clasificar los índices de control de impulsividad de estos niños, además se aplicó un cuestionario para conocer las características demográficas de estos niños, y describir la estructura familiar de la que provienen. Encontrando que la mayoría provienen de lugares lejanos donde no tiene acceso a la educación, de familias numerosas y de escasos recursos; la estructura familiar de la que provienen es en su mayoría es de padres juntos y un numeroso número de hermanos que varía en promedio de seis a 10 hermanos.

El presente estudio ha encontrado que el índice de impulsividad de estos niños es elevado, sin embargo, la calidad atencional que presentan en el desarrollo del test en media-baja, por lo que el resultado del nivel perceptivo de estos niños es muy bajo. Concluyendo así, que la evaluación de estos niños permitió corroborar una falta de control en la impulsividad, un déficit en la atención, y por lo tanto, un déficit en la aptitud perceptiva para la edad cronológica de los participantes de este estudio.